



# TITOLO: I SEGRETI DELLA NATURA – L'ALCHIMIA TRA CORPO E MONDO

SOGGETTO ATTUATORE: ASSOCIAZIONE SPECIALMENTE TU ETS

AREA TEMATICA	<ul> <li>□ LINGUAGGI ESPRESSIVI (arte, letteratura, musica teatro e danza)</li> <li>□ SCIENZA, TECNOLOGIA DIGITALE E MATEMATICA</li> <li>□ BENESSERE, SALUTE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE</li> <li>□ COSTITUZIONE, DIRITTI E CITTADINANZA CONSAPEVOLE</li> <li>□ SPORT</li> <li>□ SCOPERTA DELLA CITTA', DEL SUO TERRITORIO E DEL SUO PATRIMONIO</li> <li>□ EDUCAZIONE AMBIENTALE</li> </ul>
DESTINATARI	<ul> <li>□ ASILI NIDO</li> <li>□ SCUOLE DELL'INFANZIA</li> <li>□ 1° CICLO SCUOLE PRIMARIE (CLASSI 1° E 2°)</li> <li>□ 2° CICLO SCUOLE PRIMARIE (CLASSI 3°, 4° E 5°)</li> <li>□ SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO</li> <li>□ SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO (Liceo Curie)</li> </ul>
SEDE DI SVOLGIMENTO PERIODO DI SVOLGIMENTO	Nelle classi aderenti al progetto  novembre - dicembre 2025 gennaio - giugno 2026
DUDATA E ODADI	

## **DURATA E ORARI**

numero complessivo di incontri per classe: 4 durata singolo incontro (espresso in ore): 2 totale complessivo ore: 8

#### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

- 1. Stimolare l'interesse per le scienze naturali attraverso esperimenti semplici e coinvolgenti.
- 2. Far riflettere sul concetto di equilibrio interno e benessere psicofisico.
- 3. Avvicinare i ragazzi al pensiero medico e filosofico antico, collegandolo alle conoscenze moderne.
- 4. Favorire un atteggiamento consapevole verso piante e dei farmaci, attraverso la comprensione delle loro origini.
- 5. Promuovere la creatività e l'espressione personale legata al proprio "elemento naturale" e stato emotivo.
- 6. Sviluppare sensibilità verso le tematiche ambientali, culturali e sociali, in una prospettiva di rispetto e integrazione tra saperi diversi.

### AZIONI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO

## 1° INCONTRO

## L'equilibrio nascosto: il pH e l'ambiente interno del corpo

Si parte da una riflessione sull'equilibrio acido-basico all'interno del nostro organismo, spiegando il significato del pH e il ruolo che svolge nel mantenimento della salute. I partecipanti scoprono come gli alimenti influenzano questo equilibrio e come anche le emozioni siano collegate ai processi digestivi e al metabolismo. L'esperimento con il succo di cavolo rosso, utilizzato come indicatore naturale, permette di osservare visivamente i cambiamenti chimici legati all'acidità o alla basicità delle sostanze comuni.

### 2° INCONTRO

## Gli elementi della natura: Aria, Acqua, Terra, Fuoco

Attraverso un viaggio nel pensiero antico (Empedocle, ayurveda, medicina cinese), si esplora il significato simbolico e funzionale dei quattro elementi nella relazione tra uomo e natura. Ogni elemento viene associato a un organo, a un'emozione e a una funzione vitale. I ragazzi realizzano un autoritratto simbolico scegliendo l'elemento che meglio rappresenta il loro stato attuale. Viene inoltre proposta un'attività sperimentale sul ruolo dell'anidride carbonica, come esempio dell'invisibile che trasforma.

# 3° INCONTRO

## Piante, emozioni e medicine antiche

Un incontro dedicato al ruolo delle piante nella storia della cura, tra miti e tradizioni. Si parte dalla mandragora per poi estendere lo sguardo a erbe e fiori usati in diverse epoche e culture. Si parla di come alcune piante siano collegate agli stati d'animo e come siano utilizzate nella preparazione di tisane e oli essenziali. Ogni partecipante prepara una miscela personalizzata di erbe in base all'effetto desiderato, creando un'etichetta con nome, intento e disegno.

### **4º INCONTRO**

### La nascita dei farmaci: dalla radice al laboratorio moderno

Si chiude il percorso con un approfondimento sull'origine naturale di molti farmaci utilizzati ancora oggi, mettendo in luce il passaggio dalla tradizione erboristica alla sintesi chimica in laboratorio. Si riflette sull'importanza di integrare sapere antico e metodo scientifico, senza contrapposizioni. La consegna del "Diploma di Alchimista Naturale", accompagnato da un piccolo simbolo naturale da portare con sé, conclude il percorso con un gesto significativo.

#### CONOSCENZA DEL TERRITORIO

L'associazione promuove i suoi progetti nell'ambito del POF da 4 anni, raccogliendo sempre grande feedback e partecipazione, con una media di 10 classi per anno. Inoltre collabora attivamente col territorio nell'ambito di progetti rivolti sia a minori che ai parenti, con i progetti promossi dal centro per le famiglie territoriale e T.A.P.P.E. in partenza quest'anno e che vede Specialmente tu tra i principali promotori.

### ORIGINALITA', ELEMENTI INNOVATIVI E SENSIBILITA' A TEMATICHE SOCIALI

Il progetto si distingue per l'approccio integrato e interdisciplinare, che unisce scienza, storia, filosofia e pratica esperienziale. L'originalità risiede nella capacità di far dialogare il sapere antico con la conoscenza moderna, restituendo significato e profondità a concetti spesso semplificati. Gli elementi innovativi includono l'uso di materiali naturali per esperimenti accessibili, il collegamento tra emozioni e biologia, e la valorizzazione dell'espressione personale. Inoltre, la sensibilità sociale si manifesta nella scelta di valorizzare pratiche mediche tradizionali di culture diverse, promuovendo rispetto interculturale e attenzione all'ambiente. Il percorso incoraggia l'ascolto del proprio corpo e del mondo naturale, proponendo una visione della salute come equilibrio dinamico, non solo fisico, ma anche emotivo e relazionale.

#### PERCENTUALE DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' ALL'ARIA APERTA

In condizioni climatiche favorevoli l'attività può essere svolta all'aperto.

### **ACCESSIBILITA'**

Le attività sono adatte a persone con disabilità motoria/sensoriale/cognitiva.

Tramite la presenza di un operatore dedicato il progetto può coinvolgere sia persone con disabilità fisica che cognitiva, in maniera personalizzata da concordare con il corpo docenti.

## **REFERENTE DEL PROGETTO:**

PIETRO BASEVI

3933803537

E-MAIL: info@specialmentetu.org, pietro.basevi@specialmentetu.org