



TITOLO: URBAN EXPRESSION - DANZA, CULTURA URBANA E INCLUSIONE

SOGGETTO ATTUATORE: LA CUBANITA DANCE A.S.D.

AREA TEMATICA	<ul> <li>□ LINGUAGGI ESPRESSIVI (arte, letteratura, musica teatro e danza)</li> <li>□ SCIENZA, TECNOLOGIA DIGITALE E MATEMATICA</li> <li>□ BENESSERE, SALUTE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE</li> <li>□ COSTITUZIONE, DIRITTI E CITTADINANZA CONSAPEVOLE</li> <li>☒ SPORT</li> <li>□ SCOPERTA DELLA CITTA', DEL SUO TERRITORIO E DEL SUO PATRIMONIO</li> <li>□ EDUCAZIONE AMBIENTALE</li> </ul>
DESTINATARI	□ ASILI NIDO □ SCUOLE DELL'INFANZIA □ 1° CICLO SCUOLE PRIMARIE (CLASSI 1° E 2°) □ 2° CICLO SCUOLE PRIMARIE (CLASSI 3°, 4° E 5°) □ SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO □ SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO (Liceo Curie)

Palestre delle scuole selezionanti il progetto SEDE DI SVOLGIMENTO

PERIODO DI SVOLGIMENTO novembre - dicembre 2025  $\mathbf{X}$ 

gennaio - giugno 2026 X

### **DURATA E ORARI**

numero complessivo di incontri per classe: 4 durata singolo incontro (espresso in ore): 2 totale complessivo ore:8

### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

- Avvicinamento alla cultura Hip Hop come movimento espressivo e sociale.
- Introduzione alla disciplina dell'Hip Hop, esplorazione del corpo come mezzo di espressione.
- Sviluppo di competenze motorie, espressive e relazionali tra cui coordinazione e espressività.
- Promozione della collaborazione e dell'inclusione nella classe tramite sfide e giochi collettivi.

### AZIONI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO

#### 1° INCONTRO

Introduzione alle origini e ai valori dell'Hip Hop tramite ascolti musicali, giochi dinamici e primi movimenti base. Si lavora sulla musicalità, ritmo e coreografie.

# 2° INCONTRO

Realizzazione di sequenze coreografiche più strutturate con sfide tra squadre e ascolto musicale focalizzato sui campionamenti e l'evoluzione dell'Hip Hop.

### 3° INCONTRO

Il focus si sposta sulla disciplina della Breakdance, con movimenti base, esercizi dinamici e lavoro sul controllo del corpo nello spazio.

### **4º INCONTRO**

Restituzione finale con coreografia, sfida conclusiva e presentazione di elementi di acrobatica, seguiti da un momento collettivo di riflessione sul percorso svolto.

### **CONOSCENZA DEL TERRITORIO**

Negli ultimi anni, l'associazione ha promosso spettacoli e performance di danza urbana sul territorio, coinvolgendo diverse realtà locali e scuole. Collabora stabilmente con numerose associazioni del territorio, tra cui "L'Isola che non c'è ODV", per promuovere l'inclusione e l'integrazione di persone con disabilità attraverso attività di danza e movimento espressivo. Questa sinergia integra perfettamente la progettualità proposta, che punta a sviluppare competenze motorie, espressive e sociali in un contesto di inclusione e valorizzazione della diversità.

### ORIGINALITA', ELEMENTI INNOVATIVI E SENSIBILITA' A TEMATICHE SOCIALI

Il progetto si distingue per l'uso della cultura Hip Hop come linguaggio espressivo e ponte educativo tra mondi diversi. L'approccio unisce movimento, musica e narrazione, offrendo ai ragazzi strumenti per esprimersi e riflettere su temi attuali come l'inclusione, l'identità, il rispetto delle differenze e il superamento di stereotipi. Attraverso discipline nate in contesti di marginalità – si valorizzano l'autenticità, la cooperazione e la creatività individuale. L'originalità sta nell'integrare arte urbana, educazione al corpo e cittadinanza attiva in un'unica esperienza dinamica e coinvolgente.

## PERCENTUALE DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' ALL'ARIA APERTA

Non è prevista una percentuale di ore di attività all'aperto per il progetto in esame.

### **ACCESSIBILITA'**

Le attività sono adatte a persone con disabilità motoria/sensoriale/cognitiva.

Disabilità di tipo fisico vengono coinvolte tramite movimenti compensativi in modo che sia garantita la partecipazione.

### **REFERENTE DEL PROGETTO:**

MAURO BERNARDI

346 333 37 51

E-MAIL: bernardi.mauro.20@gmail.com