

TITOLO: BASKIN A SCUOLA

SOGGETTO ATTUATORE: ASD MINGBAI

AREA TEMATICA

- ☐ LINGUAGGI ESPRESSIVI
- ☐ SCIENZA E TECNOLOGIA DIGITALE
- ☐ BENESSERE, SALUTE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE
- ☐ COSTITUZIONE, DIRITTI E CITTADINANZA CONSAPEVOLE
- ☒ SPORT E DISABILITA'
- ☐ SCOPERTA DELLA CITTA' E DEL SUO TERRITORIO
- ☐ EDUCAZIONE AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE

DESTINATARI

- ☐ ASILI NIDO
- ☐ SCUOLE DELL'INFANZIA
- ☒ 1° CICLO SCUOLE PRIMARIE (CLASSI 1° E 2°)
- ☒ 2° CICLO SCUOLE PRIMARIE (CLASSI 3°, 4° E 5°)
- ☒ SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO
- ☒ SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO (Liceo Curie Levi)

SEDE DI SVOLGIMENTO

Collegno

PERIODO DI SVOLGIMENTO

novembre - dicembre 2025

gennaio - giugno 2026 X

DURATA E ORARI

numero di incontri per classe :4

durata singolo incontro (espresso in ore): 2

totale complessivo ore: variabile in funzione del numero di classi che sceglieranno il progetto

OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI

- far conoscere agli allievi lo sport del Baskin
- proporre un'esperienza sportiva inclusiva
- stimolare l'oggettivazione dell'esperienza tramite la tecnica del circle-time
- stimolare una riflessione del gruppo classe sulle proprie dinamiche di inclusione ed esclusione
- stimolare una riflessione personale di ogni allievo sulle proprie dinamiche di inclusione ed esclusione

AZIONI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO

1° INCONTRO circle time, fondamentali del baskin: palleggio, passaggio, tiro, circle time

2° INCONTRO circle time, esercizi sul ruolo del pivot (tiratore con disabilità), circle time

3° INCONTRO circle time, esercizi con simulazione di disabilità, circle time

4° INCONTRO circle time, esercizi con inserimento dei ruoli 3, 4 e 5, circle time

5° INCONTRO circle time, simulazione di partita, circle time

6° INCONTRO circle time, partita, circle time

7° INCONTRO circle time, partita, circle time

CONOSCENZA DEL TERRITORIO

Dopo un primo anno di sperimentazione del laboratorio nelle scuole di Collegno e ottimi feedback, riproponiamo l'esperienza in un'ottica di continuità volendo riprendere ed approfondire il percorso cominciato con ragazzi e docenti, sperando di incontrare le classi già conosciute e nuove altre.

ORIGINALITA', ELEMENTI INNOVATIVI E SENSIBILITA' A TEMATICHE SOCIALI

L'originalità del Baskin risiede nella sua natura profondamente inclusiva ed equa: atleti abili e disabili compongono squadre che si sfidano su un campo in cui ogni giocatore riveste un ruolo in base alle proprie capacità motorie e cognitive. Le regole del gioco tutelano i ruoli più "deboli" e allo stesso tempo permettono che ciascun giocatore si trovi davanti alla sfida di dare il meglio di sé.

L'originalità del laboratorio consiste nella proposta di questo splendido sport unita alla finalità educativa che ne viene estrinsecata.

PERCENTUALE DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' ALL'ARIA APERTA

Il laboratorio si può svolgere all'aria aperta in toto o in parte nella misura in cui la scuola sia dotata di un campo da basket esterno poiché i 4 canestri supplementari necessari per un campo da basket regolamentare vengono montati da noi. In mancanza di una simile struttura si possono pensare incontri completi o parziali all'aperto con esercizi di palleggio, passaggio e portaggio.

ACCESSIBILITA'

Il laboratorio prevede la partecipazione attiva di allievi abili e disabili con qualunque tipo di disabilità, insieme. Esercizi, giochi e partite sono tutti inclusivi e stimolano quanto più possibile reciproca collaborazione e aiuto. Desideriamo, là dove ci sia risposta, includere anche i docenti in modo da facilitare un processo comunicativo che possa continuare nel tempo e trasmettere le competenze di base su questo sport così che, nei limiti del possibile, possa entrare a far parte del bagaglio sportivo della scuola.

REFERENTE DEL PROGETTO

DANIELA ERAMO

329 6279434

E-MAIL: daniela.eramo74@gmail.com