



CITTA' DI
COLLEGNO



TITOLO: ATTIVITA' DI GIOCO/PSICO MOTORICITA' (INFANZIA & 1° CICLO PRIMARIA)

SOGGETTO ATTUATORE: SSD LA POLISMILE

AREA TEMATICA

- ☐ LINGUAGGI ESPRESSIVI (arte, letteratura, musica teatro e danza)
- ☐ SCIENZA, TECNOLOGIA DIGITALE E MATEMATICA
- ☐ BENESSERE, SALUTE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE
- ☐ COSTITUZIONE, DIRITTI E CITTADINANZA CONSAPEVOLE
X SPORT
- ☐ SCOPERTA DELLA CITTA', DEL SUO TERRITORIO E DEL SUO
PATRIMONIO
- ☐ EDUCAZIONE AMBIENTALE

DESTINATARI

- ☐ ASILI NIDO
- X SCUOLE DELL'INFANZIA
- X 1° CICLO SCUOLE PRIMARIE (CLASSI 1° E 2°)
- ☐ 2° CICLO SCUOLE PRIMARIE (CLASSI 3°, 4° E 5°)
- ☐ SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO
- ☐ SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO (Liceo Curie)

SEDE DI SVOLGIMENTO

scuole dell'infanzia e 1° ciclo primaria

PERIODO DI SVOLGIMENTO

novembre - dicembre 2025 X
gennaio - giugno 2026 X

DURATA E ORARI

numero di incontri per classe 7

durata singolo incontro (espresso in ore) 1

totale complessivo ore 7

OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI

Gli obiettivi generali che il progetto si pone sono:

- Fornire ai bambini uno spazio di espressione, comunicazione, gioco, benessere e relazione
- Sostenere una visione positiva del bambino, come soggetto competente, creativo, attivatore di connessioni importanti per la propria evoluzione personale
- Favorire una pedagogia dell'ascolto e dell'accoglienza corporea, all'interno della realtà scolastica ed educativa
- Fornire uno spazio che sostenga lo sviluppo dell'identità di ogni bambino: tra difficoltà e potenzialità, tra maschile e femminile, tra dipendenza e autonomia, tra emozione e razionalità
- Fornire agli insegnanti e agli educatori strumenti di lettura e gestione del gruppo classe e delle dinamiche interpersonali
- Sostenere l'integrazione di tutti i bambini all'interno della realtà scolastica
- Sostenere l'integrazione del nuovo gruppo nei momenti di passaggio da una realtà educativa all'altra (nido, scuola dell'infanzia, scuola primaria)
- Sviluppare l'osservazione dei singoli bambini, fornendo uno screening precoce per l'individuazione di situazioni di deficit e/o disagio

Gestire l'aggressività e l'impulsività

Favorire l'acquisizione della regola quale limite che permette la strutturazione della persona e la convivenza sociale

AZIONI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO

1° INCONTRO

Introduzione all'attività. Accoglienza e conoscenza. Percezione del proprio corpo.

2° INCONTRO

Stimolazione delle funzione senso percettive: tempo e spazio.

3° INCONTRO

Giochi e percorsi spazio temporali.

4° INCONTRO

Equilibrio e coordinazione.

5° INCONTRO

Manipolazione e giochi con la palla.

6° INCONTRO

La cooperazione.

7° INCONTRO

Il gioco di squadra.

CONOSCENZA DEL TERRITORIO

S.S.D. LA POLISMILE ha lavorato con le materne: Scuola Infanzia paritaria Chioschetto e Scuola Primaria Moglia nell'anno scolastico 2023-2024.

Nell'anno scolastico 2024-2025 l'attività ha ricevuto l'adesione dell'IST. Marconi e dell'IST. Collegno III.

ORIGINALITA', ELEMENTI INNOVATIVI E SENSIBILITA' A TEMATICHE SOCIALI

Gli apprendimenti avvengono sempre per esperienza, la prioritaria modalità espertiva è quella attraverso il corpo, è con i sensi e nel movimento che apprendiamo. Questo è vero nel periodo prenatale ed è ancora più vero nei primi mesi di vita, assumendo un significato differente e maggiore nell'arco della vita.

Se i bambini durante la prima infanzia, in modo molto veloce, imparano a vivere nel mondo, è proprio nella scuola dell'infanzia in cui creano il loro schema motorio, ovvero imparano la propria posizione nello spazio, imparano a rappresentare il proprio corpo, imparano a relazionarsi anche attraverso questo. Il corpo è anche il principale canale esperienziale dei procedimenti cognitivi semplici e complessi: ad esempio impariamo nel motorio a scrivere.

PERCENTUALE DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' ALL'ARIA APERTA

Il percorso ha come intento quello di sostenere il normale sviluppo motorio offrendo spazi e stimoli in un setting controllato e condotto da specialisti. Lo spazio psicomotorio è uno spazio al chiuso o all'aperto, strutturato dallo psicomotricista in modo da offrire delle esperienze.

Sarà compito dello psicomotricista attrezzare un setting al chiuso o all'aperto, in cui permettere ai bambini la sperimentazione motoria in sicurezza. Il veicolo corporeo come normalmente nel gioco, sarà veicolo di relazione ed è nello scambio e nel gioco che si creano relazione e si comprendono le proprie competenze.

ACCESSIBILITA'

Le attività sono adatte a persone con disabilità motoria/sensoriale/cognitiva.
specificare le tipologie di disabilità e la modalità di gestione
Il progetto mira all'inclusione ed in presenza di personale educativo in supporto allo specialista
(educatore di sezione) tutti i tipi di disabilità sono adatti.

REFERENTE DEL PROGETTO:

ELENA PERINI

011 352855

E-MAIL: segreteria@polismile.it