



TITOLO: GREEN GENERATION

SOGGETTO ATTUATORE: CASCINA GOVEAN APS

AREA TEMATICA

- ☐ **LINGUAGGI ESPRESSIVI (arte, letteratura, musica teatro e danza)**
- ☐ **SCIENZA, TECNOLOGIA DIGITALE E MATEMATICA**
- ☐ **BENESSERE, SALUTE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE**
- ☐ **COSTITUZIONE, DIRITTI E CITTADINANZA CONSAPEVOLE**
- ☐ **SPORT**
- ☐ **SCOPERTA DELLA CITTA', DEL SUO TERRITORIO E DEL SUO PATRIMONIO**
- ☒ **EDUCAZIONE AMBIENTALE**

DESTINATARI

- ☒ **ASILI NIDO**
- ☒ **SCUOLE DELL'INFANZIA**
- ☒ **1° CICLO SCUOLE PRIMARIE (CLASSI 1° E 2°)**
- ☒ **2° CICLO SCUOLE PRIMARIE (CLASSI 3°, 4° E 5°)**
- ☒ **SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO**
- ☒ **SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO (Liceo Curie)**

SEDE DI SVOLGIMENTO Le attività si svolgeranno il più possibile all'aperto in accordo con insegnanti

PERIODO DI SVOLGIMENTO novembre - dicembre 2025 ☒
gennaio - giugno 2026 ☒

DURATA E ORARI

numero complessivo di incontri per classe: 5
durata singolo incontro (espresso in ore): 1,5
totale complessivo ore: 7

OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI

Obiettivi:

- Sensibilizzare i bambini e i ragazzi alle problematiche legate alla transizione ecologica;
- Promuovere il senso ed il valore della scoperta degli ambienti naturali, la loro protezione e la accessibilità;
- Educare a scelte sostenibili;
- Promuovere attività dove gli oggetti, i supporti e gli spazi siano interamente naturali; riproporre un senso del gioco, individuale e collettivo, che sviluppi l'autonomia e l'inventiva dei partecipanti.

Risultati attesi: Voglia da parte dei partecipanti di raccontare l'esperienza alle famiglie e di proseguire alcune azioni anche con le famiglie in contesti naturali e quotidiani

- Capacità di verbalizzare le esperienze;
- Conoscenza delle proprie capacità, crescita della stima e sviluppo delle potenzialità;
- Saper individuare comportamenti responsabili per uno sviluppo sostenibile.

AZIONI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO

1° INCONTRO

ACQUA: conosciamo l'elemento acqua, l'acqua e l'inquinamento.
Esperienze pratiche.

2° INCONTRO

RIFIUTI: impariamo a differenziare, a ridurre la nostra produzione di rifiuti e a prenderci cura degli

3° INCONTRO

ARIA: conosciamo l'elemento aria. Pratiche di sostenibilità e mobilità sostenibile.
Esperienze p

4° INCONTRO

ENERGIA: l'energia della nostra vita, che tipi di energie? Scoperte ed esperienze pratiche.

5° INCONTRO

BIODIVERSITA' E NATURA: Conoscere fauna, flora e gli ecosistemi che ci circondano.

CONOSCENZA DEL TERRITORIO

- Partecipiamo a questo bando da innumerevoli anni, collaboriamo con le scuole di Collegno ospitandole a Cascina Govean per le loro uscite didattiche. Inoltre, nel 2023, abbiamo collaborato con il Comune di Collegno per il progetto di conoscenza e divulgazione dei percorsi sentieristici all'interno della Zona Naturale di Salvaguardia della Dora Riparia.
- Questo progetto vede la partnership del Circolo di Legambiente Dora in Poi di Collegno. La collaborazione di due realtà, così vicine nelle finalità e nella mission, non possono che rafforzare il radicamento e la conoscenza del territorio;
- Questo progetto è un laboratorio: si utilizzerà la metodologia della scoperta e di approcci che favoriscano la cittadinanza attiva, partendo dai luoghi quotidiani dei bambini e dalle loro abitudini, in modo da rendere l'ambiente e il territorio degli argomenti vicini alle loro esperienze e approfondirne la conoscenza.

ORIGINALITA', ELEMENTI INNOVATIVI E SENSIBILITA' A TEMATICHE SOCIALI

- Ai giorni nostri l'educazione alla sostenibilità si rivela sempre più necessario e urgente. Per questo motivo, responsabilizzare le giovani generazioni affinché possano crescere con uno stile di vita e di consumo diverso rispetto a quello fatto proprio dai loro genitori, dai loro nonni e dai loro insegnanti, diventa un obiettivo prioritario.
- A questi aspetti si aggiunga che, con questo progetto, ci si impegnerà a sviluppare competenze di cittadinanza che rendano i bambini e ragazzi capaci di rispondere in modo consapevole a scelte etiche. Ciò in relazione agli stili di vita, alla mobilità, al risparmio energetico, alla riduzione e differenziazione dei rifiuti e, in genere, al rispetto dell'ambiente, come previsto anche a livello Europeo.
- L'*outdoor education* sarà un metodo di questo progetto: rigorosamente ordinario e al tempo stesso rivoluzionario, perché sviluppa nei bambini un'educazione nell'ambiente e all'ambiente attraverso attività che mirano a costruire il senso di responsabilità.

PERCENTUALE DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' ALL'ARIA APERTA

Le attività proposte si svolgeranno il più possibile all'aperto, ciò verrà concordato con gli insegnanti di riferimento. Gli spazi all'aperto che si potranno utilizzare: giardini e cortili scolastici, parchi e giardini pubblici adiacenti la scuola. Le attività verranno svolte nelle aule SOLO nei momenti in cui sarà impossibile stare all'aperto o nei momenti in cui la programmazione lo richiederà (ad esempio: presentazione multimediale) perché, come abbiamo sopra descritto, una delle metodologie sarà l'*outdoor education*.

ACCESSIBILITA'

Le attività sono adatte a persone con disabilità motoria/sensoriale/cognitiva.

Dopo il primo contatto telefonico con le insegnanti, in caso di disabilità e a seguito del confronto con le stesse (ed eventualmente con gli educatori che seguono gli studenti), proporremo e programmeremo le attività adatte a tutti i bambini presenti in modo da includere tutti nel migliore dei modi. La programmazione verrà condivisa prima che il percorso cominci.

REFERENTE DEL PROGETTO:

ARIANNA BORLO

0119787392

E-MAIL: cascinagovean.legambiente@gmail.com