



CITTA' DI
COLLEGNO



media
educazione
comunità

TITOLO:

A COME AMORE: EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ ONLIFE

SOGGETTO ATTUATORE: ASSOCIAZIONE MEC MEDIA EDUCAZIONE COMUNITÀ

AREA TEMATICA

- ☐ LINGUAGGI ESPRESSIVI (arte, letteratura, musica teatro e danza)
- ☐ SCIENZA, TECNOLOGIA DIGITALE E MATEMATICA
- ☒ BENESSERE, SALUTE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE
- ☐ COSTITUZIONE, DIRITTI E CITTADINANZA CONSAPEVOLE
- ☐ SPORT
- ☐ SCOPERTA DELLA CITTA', DEL SUO TERRITORIO E DEL SUO PATRIMONIO
- ☐ EDUCAZIONE AMBIENTALE

DESTINATARI

- ☐ ASILI NIDO
- ☐ SCUOLE DELL'INFANZIA
- ☐ 1° CICLO SCUOLE PRIMARIE (CLASSI 1° E 2°)
- ☒ 2° CICLO SCUOLE PRIMARIE (CLASSI 3°, 4° E 5°)
- ☒ SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO
- ☒ SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO (Liceo Curie)

SEDE DI SVOLGIMENTO

___ Scuole del territorio _____

PERIODO DI SVOLGIMENTO

novembre - dicembre 2025 ☒
gennaio - giugno 2026 ☐

DURATA E ORARI

numero complessivo di incontri per classe: 6 (4 incontri di un'ora e mezza nella classe 2 incontri di 1 ora per genitori)

durata singolo incontro (espresso in ore): 1 ora e 30 minuti

totale complessivo ore: 8

OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI

L'obiettivo generale è quello di promuovere un atteggiamento positivo, consapevole e responsabile nei confronti della sessualità e della propria salute. Gli obiettivi specifici cambiano a seconda dell'età:

- Proporre agli alunni una riflessione sulle modificazioni psico-fisiche della pubertà
- Favorire la conoscenza e l'accettazione di sé, rafforzando l'autostima e un atteggiamento positivo verso la sessualità e verso il proprio corpo
- Rinforzare le regole di autoprotezione soprattutto in relazione alla propria intimità
- Aumentare le informazioni e potenziare attitudini e abilità riguardanti le relazioni interpersonali
- Promuovere i valori universali della libertà e del rispetto di sé e dell'altro, affinando la capacità di attuare scelte autonome e responsabili relative all'affettività e alla sessualità
- Fornire informazioni semplici ed esaurienti su anatomia degli apparati riproduttivi e fisiologia della sessualità, della gravidanza e della nascita.
- Fornire informazioni di base sulla contraccezione e sui comportamenti preventivi rispetto alle malattie sessualmente trasmissibili promuovendo le risorse sul territorio (Consultorio giovanile)
- Accrescere la consapevolezza sull'utilizzo delle nuove tecnologie e sui potenziali pericoli correlati

AZIONI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO

1° INCONTRO

Incontro preliminare di sensibilizzazione con i genitori e insegnanti con lo scopo di supportarli e fornire loro strumenti per proseguire il percorso. Favorire una visione della figura dell'adulto come riferimento sicuro che può trasmettere informazioni e competenze sulla sessualità

2° INCONTRO

Incontro dedicato a giochi di conoscenza che aiutano a costruire uno spazio/tempo di reciproca fiducia, indispensabile per poi affrontare temi più personali e intimi. A seguire lavoro individuale e in coppia sul tema dei cambiamenti corporei ed affettivi legati alla pubertà e all'adolescenza (com'ero, come sono cresciuto e come crescerò: come cambia il mio corpo e la mia persona).

3° INCONTRO

Lavoro in sottogruppi (maschile e femminile) e confronto sul tema delle relazioni significative (io e gli altri, il valore dell'amicizia e dell'amore). Aiutarli a comprendere la gradualità dei gesti dell'amore in relazione ai cambiamenti emotivi, affettivi, fisici e relazionali. Ci soffermeremo sull'importanza del contesto e delle differenze

4° INCONTRO

Lavoro in sottogruppi (maschile e femminile) e cenni di anatomia e fisiologia dell'apparato sessuale e riproduttivo maschile e femminile. Cenni sulla fisiologia della gravidanza e della nascita. Raccolta delle domande anonime.

5° INCONTRO

Risposte alle domande anonime e approfondimento dei tempi proposti. Confronto e riflessione rispetto ai temi emersi nel gruppo con particolare attenzione ai valori, agli atteggiamenti e alle relazioni affettive reali e online.

6° INCONTRO

Incontro di restituzione con genitori e insegnanti. Un'attenzione importante sarà riservata anche al mondo on line, accompagnandogli adulti a prendere coscienza circa l'importanza di essere informati e formati riguardo la salute digitale dei minori e promuovendo un utilizzo consapevole della tecnologia (riconoscere abitudini negative e porvi rimedio, identificare per tempo gli eventuali sintomi di disagio, privacy, rischi e reati connessi ad una modalità di vivere la rete).

CONOSCENZA DEL TERRITORIO

- L'associazione MEC nell'a.s.2024/2025 è stata inserita nel catalogo dell'offerta formativa di Collegno, realizzando il progetto A come Amore nella scuola Don Minzoni.
- Per l'anno scolastico 2024/2025 Mec è inserito anche nel catalogo dei progetti di promozione della Salute dell'ASLTO3 <https://www.promozionedellasalute.it/progetto/193-crescere-nell%E2%80%99era-digitale:-la-nuova-sfida-educa>
- Nel 2023 ha realizzato nel Comune di Collegno e di Torino i patti digitali di comunità: un percorso che promuove il confronto tra genitori e le alleanze educative per una gestione consapevole dei media digitali: <https://pattidigitali.it/COLLEGNO/>
- Dal 2023 ad oggi L'associazione MEC ha sostenuto il progetto NAVIGANTI, incontri mensili dedicati a genitori e figli per sensibilizzare ad un uso consapevole dei dispositivi digitali.
- La continuità del progetto "A come Amore" nel territorio di Collegno è garantito dalla professionista Dr.ssa Silvia Di Paola che da molti anni conduce il laboratorio in numerose classi all'interno del Catalogo dell'offerta Formativa del Comune di Collegno.

ORIGINALITA', ELEMENTI INNOVATIVI E SENSIBILITA' A TEMATICHE SOCIALI

L'iniziativa si propone di superare il tradizionale modello didattico basato sulla trasmissione unilaterale di conoscenze, favorendo invece un approccio attivo e collaborativo tra pari (*peer education*). In questo modo, si mira a creare un contesto di apprendimento esperienziale, dove gli studenti possono confrontarsi, condividere le proprie prospettive e costruire insieme la conoscenza.

□ Parallelamente, si organizzano incontri specifici per coinvolgere attivamente le famiglie nel percorso educativo dei ragazzi. L'obiettivo è quello di rafforzare la collaborazione tra scuola e famiglia, creando un sistema di supporto reciproco e condividendo le responsabilità educative.

PERCENTUALE DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' ALL'ARIA APERTA

Se le condizioni climatiche lo permettono è possibile svolgere il laboratorio nei cortili della scuola o in giardini limitrofi per il 100% dell'attività

ACCESSIBILITA'

Le attività sono adatte a persone con disabilità motoria/sensoriale/cognitiva.
Ogni situazione specifica potrà essere valutata insieme agli insegnanti e alla famiglia decidendo insieme se il progetto può essere adatto allo studente e quale possa essere per lui/lei la migliore modalità di partecipazione

REFERENTE DEL PROGETTO:

Dr.ssa Silvia Di Paola

3381160881

E-MAIL: dipaola.silvia@gmail.com